

潇湘职业学院教务处文件

潇湘教务处〔2019〕3号

关于做好我校 2019 年度芙蓉教学名师遴选工作的通知

校属各单位：

根据湖南省教育厅《关于组织开展我省 2019 年度芙蓉教学名师遴选工作的通知》（湘教通〔2019〕153 号）文件精神，现就我校 2019 年度芙蓉教学名师遴选工作有关事项通知如下：

一、遴选与推荐名额

全省共遴选芙蓉教学名师 100 人，其中高职高专 15 人。为加强思政课教师队伍建设，共单列遴选思政课类芙蓉教学名师 10 人，其中高职高专院校 2 人。

我校可推荐不超过 3 名候选人（如果推荐候选人包括思政课教师，则可推荐不超过 3 人；如推荐人选不包括思政课教师，则可推荐不超过 2 人）。

二、遴选条件

各推荐人选应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚；长期从事一线教学工作，培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时，应符合以下条件：

1. 高职高专院校人选，应具有高级专业技术职务，近3学年（2016—2019学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于180学时/学年。其中，专业课教师必须为学生主讲2门以上专业课，应具有相关企事业单位一线实践工作经历。遴选评价体系见附件1。

2. 非现任校级领导。

3. 非国家“万人计划”其他类别申报者和国家“万人计划”领军人才入选者；非聘期或资助期内的省级以上人才项目入选者。

三、推荐材料及报送要求

1. 2019年芙蓉教学名师候选人汇总表见附件2电子稿1份。

2. 《候选人推荐表》见附件3纸质5份。各参选人可在湖南省教育厅政务网教师工作与师范教育处子网下载填写并打印（网址<http://jsc.gov.hnedu.cn/xzfw/>）。

3. 附件材料纸质1份。与《候选人推荐表》内容对应的相关证明支撑材料，需按目录顺序装订成册。相应电子材料1份。

4. 教学案例。参评人员应提交实绩材料截止时间前一个月内所讲授的与申报学科一致的一堂完整的课，包含教学设计、教学课件或教学资源包、授课视频。授课视频应真实体现课堂教学的全部师生活动实况，使用单台摄像机不间断录制，允许镜头适当运动，但不能进行镜头切换和后期

编辑；授课视频应声音清晰，时长为一堂完整授课的时间长度；授课视频格式为 MP4，编码方式 H. 264，分辨率不低于 1280×720，码率不低于 2048Kbps，帧率 25fps，音频双声道。

参评人员附件电子材料和教学案例以 U 盘方式存储，U 盘放入参评人员材料袋内一并提交。

四、遴选流程

1、由符合条件的专任教师向学校书面提出申请，由学校组织学术机构遴选确定推荐人选；

2、学校 5 月 27 日 上报省教育厅，湖南省教育厅组建芙蓉教学名师专家评审委员会，负责实施评审工作。

五、报送时间要求

5 月 24 日 前将相关材料准备好报教务处曹先兵老师处。电子稿材料发 120557567@qq.com。

附件：

1. 2019 年芙蓉教学名师（高等学校）遴选指标体系（高等职业学校）
2. 2019 年芙蓉教学名师候选人汇总表
3. 2019 年芙蓉教学名师支持计划（高等职业学校）候选人推荐表

教务处

二〇一九年五月二十日

附件 1：.2019 年芙蓉教学名师（高等学校）遴选指标体系（高等职业学校）

评选项目	分值	评选内容	
1. 师德师风	20	政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。	
2. 企业经历与行业影响力	10	专业课教师： 累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月以上企事业单位实践经历。拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格或对应专业领域中级以上技术职称；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。 公共课教师： 累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位1年以上工作经历，或近3年累计有6个月以上企业实践经历，在相关学科或行业领域具有一定的影响力。	
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。本人参加省级教师教学技能大赛获得一等奖或参加国家级教师技能大赛获得二等奖及其以上奖励。以第一完成人身份获得省级以上教学成果奖。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；主持省级以上教育教学改革研究课题并结项。重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；主持开发各种数字化教学资源，并为行业企业、其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力	15	专业课教师： 面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。 公共课教师： 面向相关学科或行业领域开展了有效的社会服务。	
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践、企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

附件 2:

2019 年芙蓉教学名师候选人汇总表

推荐部门(单位): (公章) 联系人: 联系电话:

姓名	性别	出生日期	政治面貌	专业技术职务 /职业资格证书	行政职务	主讲课程 /教学专 业 领域	所属学 校、院 (系)	最高教学 科研奖励 或荣誉	联系电话

说明: 1. 出生日期: 填写格式为 8 位数字, 如 19680101;

2. 政治面貌: 限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党员、致工党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士或群众。

